

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«ТЕРЕМОК»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего



ПОЛОЖЕНИЕ
по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в
соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детский сад
общеразвивающего вида «Теремок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель:** создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОО, внедрение в процесс взаимодействия инновационных форм, а также адаптация традиционных к современным условиям с практической направленностью, с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к каждой семье.

2.2. Задачи взаимодействия:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
2. Объединение усилий семьи и ДОО для развития и воспитания детей.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«ТЕРЕМОК»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ детский
сад «Теремок»
№ _____ -ах от
_____ 201__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в
соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детский сад
общеразвивающего вида «Теремок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель:** создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОО, внедрение в процесс взаимодействия инновационных форм, а также адаптация традиционных к современным условиям с практической направленностью, с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к каждой семье.

2.2. Задачи взаимодействия:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

2. Объединение усилий семьи и ДОО для развития и воспитания детей.
3. Создание атмосферы взаимопонимания родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО, общности их интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей).
5. Формирование уверенности родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

3. Принципы взаимодействия

- 3.1. Учет мнения семьи ребёнка и предложения по взаимодействию с самим ребёнком. Партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей. Педагоги заручаются пониманием и доверием со стороны родителей в решении педагогических проблем.
- 3.2. Учет индивидуальности ребенка. Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- 3.3. Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов. Родители могут самостоятельно выбирать и формировать то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.
- 3.4. Помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей. Благодаря взаимодействию ребёнка и родителей происходит укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

4. Направления взаимодействия

4.1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями. На данном этапе родители знакомятся с детским садом, с образовательными программами, с педагогическим коллективом, раскрывают возможности совместной работы, устанавливают доброжелательные отношения между воспитателями и родителями.

4.2. Повышение педагогической культуры родителей. На этом этапе родителям предлагается выбрать активные методы взаимодействия, формы сотрудничества, которые призваны повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексивность. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей. Формы взаимодействия с родителями можно разделить на познавательные и наглядно-информационные.

Первые предполагают круглые столы, тематические и индивидуальные консультации, презентация дошкольного учреждения, открытые занятия с детьми, педагогические беседы, попечительский совет, который является одной из новых форм работы с родителями, являющийся коллегиальным органом самоуправления, постоянно действующим на общественных началах при ДОО.

Вторые: родительские и логопедические уголки, включающие: нормативные документы, объявления и рекламы, информационные листы, памятки для родителей; папки-передвижки; выставки детских работ; фотоотчеты.

4.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом. На этом этапе идет речь о функционировании родительско-педагогического сообщества, направляющего свою деятельность на развитие ребенка. Помимо традиционных форм взаимодействия ДОО и семьи, активно используют нетрадиционные формы и методы работы, которые

пользуются особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

5. Модель организации взаимодействия

5.1. В основе данной модели лежит положение о совершенствовании взаимосвязей в системе отношений «Педагог – ребенок – родитель» (Приложение 1).

5.2. Модель предполагает пять вариантов направления работы:

- 1) Информирование, анализ, диагностика;
- 2) Моделирование взаимодействия семьи и педагогов;
- 3) Совместная деятельность семьи и педагогов;
- 4) Психолого - педагогическое просвещение семей воспитанников;
- 5) Реализация образовательного процесса в ДОО.

5.2.1. Каждое из направлений включает реализацию основных задач:

1. Создать систему изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в ДОО для реализации потребностей родителей в получении образовательных услуг; стратегии развития образовательной организации;
2. Изучить семьи воспитанников, выяснить образовательные потребности и запросы родителей, установить контакт с её членами;
3. Организовать культурно-досуговую, учебно-исследовательскую, проектную деятельность, массовые мероприятия с семьями воспитанников, организовать совместную общественно значимую деятельность;
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (в вопросах развития, образования, сохранения

и укрепления здоровья и т.д.), а также повышение профессионализма педагогических кадров;

5. Подключить родителей к активному участию в образовательной деятельности в различных формах (игротека, продуктивная деятельность, экскурсии и т.д.).

5.3. В данной модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО реализация поставленных задач осуществляется через различные формы взаимодействия:

Традиционные – родительские собрания, лекции, практикумы, беседы, консультации, анкетирование, праздники, совместные досуги папки-передвижки; выставки детских работ, фотоотчёты и т.д.

Нетрадиционные - экскурсии, родительские клубы, акции, семейные спортивные встречи, игры тренинги, семинары и реализация совместных проектов различных видов: информационных, практико-ориентированных, исследовательских, творческих.

5.4. Важным элементом реализации данной модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО являются создание следующих условий:

1. Нормативно-правовых;
2. Материально-технических;
3. Кадровых.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия ДОО с семьями воспитанников осуществляет руководитель ДОО.

6.2. Ответственность за организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников несет старший воспитатель.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за выполнение своих функций определенных настоящим Положением.

6.4. В качестве общественной организации выступает Родительский комитет ДОО – представительный орган родительской общественности.

6.4.1. Родительский комитет призван помогать ДОО в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований ДОО, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

7. Документация

7.1. Годовой план работы ДОО;

7.2. Планы педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, группы на учебный год;

7.3. Протоколы общих родительских собраний ДОО;

7.4. Протоколы групповых родительских собраний;

7.5. Конспекты, развернутые планы мероприятий, документы, материалы проектов, конкурсов, фестивалей и т.д.;

7.6. Результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДОО;

7.7. Протоколы заседаний Родительского комитета, Педагогических советов ДОО.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается заведующим образовательной организации на неопределенный срок, до принятия нового, пересматривается по мере необходимости.

8.2. Во всем остальном, не предусмотренном настоящим положением следует руководствоваться действующим законодательством РФ.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Теремок»
Протокол № 3 от «30» декабря 2016 года

